

Gedigitaliseerde stappenplannen

Universiteit Gent | Lotte Beernaert, Alesio descamps & Maïté Priëls | Industrieel Ontwerp |
alesio.descamps@ugent.be, lotte.beernaert@ugent.be & maite.prieels@ugent.be

Begeleid door Marieke Declercq, Emma Pylyser en Silke Dedeurwaerder

Probleemstelling en onderzoeksdoel

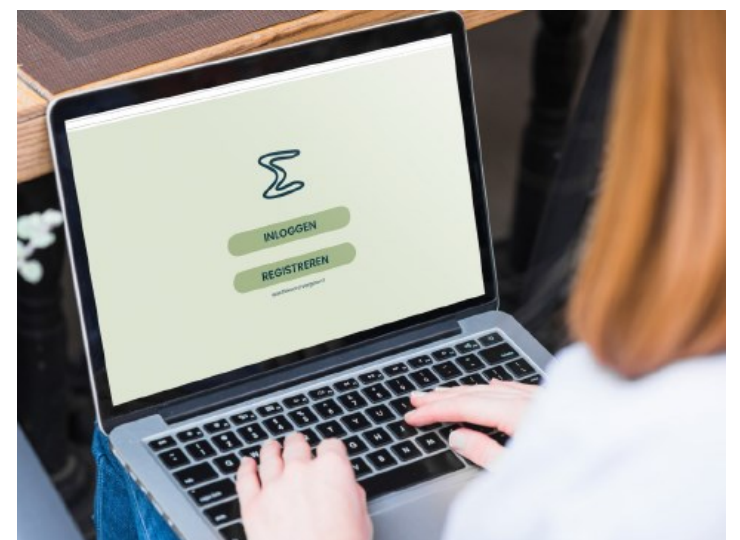
De huidige stappenplannen worden door leerkrachten en ondersteuners op de computer gemaakt. Dit neemt zeer veel tijd in beslag. Deze stappenplannen worden op papier afgedrukt en uitgedeeld aan leerlingen. Deze raken de papieren stappenplannen regelmatig kwijt, waardoor ze hun taken niet kunnen oefenen. De papieren stappenplannen zijn daarenboven stigmatiserend. Dit is niet duurzaam en efficiënt. Binnen dit project willen we een alternatief, digitaal systeem vinden.

Methode

Er wordt eerst een literatuurstudie gedaan mbt de verschillende storingen binnen het secundair onderwijs van Dominiek Savio. Vervolgens wordt een survey opgesteld om de eisen en wensen van de doelgroepen—leerkrachten, begeleiders en studenten—te achterhalen. Nadien worden de inzendingen geanalyseerd en volgt er een verder literatuuronderzoek. Deze keer omtrent de do's en don'ts bij het kiezen van een digitale applicatie. Tot slot wordt een app gekozen/ontworpen die het huidige probleem oplost.

Resultaten

Uit de survey is gebleken dat alle doelgroepen nood hebben aan een feedbacksysteem. Zo kunnen leerlingen, leerkrachten en begeleiders elkaar steeds op de hoogte houden indien er moeilijkheden zijn bij het volgen van een stappenplan. Daarbij komend worden zachte kleuren aangeraden en schreeflettertypes zoals Times New Roman afgeraden. Een simulatie van een app is opgesteld zodat appbuilders hiermee aan de slag kunnen.



“Een app die leerlingen, maar ook zelfstandigen, met andere woorden iedereen, de mogelijkheid biedt om stappenplannen te maken en te gebruiken.”