

JAARVERSLAG

Dominiek Savio vzw • 2025



DOMINIEK
SAVIC



2025

INHOUD

- 4 › JAARTHEMA
- 6 › BABY'S & PEUTERS
- 9 › KINDEREN
- 18 › JONGEREN
- 27 › VOLWASSENEN
- 33 › ONDERSTEUNENDE DIENSTEN
- 36 › DOMINIEK SAVIO IN CIJFERS
- 38 › NIEUWS UIT GROEP GIDTS

COLOFON

Jaarverslag van Dominiek Savio vzw • Editie 2025

Verantwoordelijke uitgever: Kaat Delrue • Koolskampstraat 24 • 8830 Hooglede-Gits

Info: communicatie@dominieksavio.be • www.dominieksavio.be

Vormgeving: Ellen Bode

Copyright foto's: Stefaan Temmerman • Joos Bonte • Yves Baekelandt

VOORWOORD

Beste lezer

Soms zit de essentie niet in grote woorden, maar in kleine momenten. In een eerste stap, een onverwachte doorbraak, een blik van herkenning. Dit jaarverslag nodigt je uit om precies daar te kijken. Niet naar één verhaal, maar naar een veelheid aan stemmen, ervaringen en perspectieven die samen één duidelijke rode draad vormen: diversiteit als kracht.

In 2025 kiest Dominiek Savio bewust voor een andere bril. Weg van denken in afwijkingen, weg van vaste normen. Wat als verschil geen obstakel is, maar een vertrekpunt? Wat als we écht kijken – naar wat mensen nodig hebben, naar wat hen drijft, naar wat mogelijk wordt wanneer we ruimte maken voor ieders eigenheid?

Blader verder en je ontdekt hoe die visie elke dag vorm krijgt. In warme ontmoetingen met gezinnen die zoeken naar houvast. In klaslokalen waar leerlingen en leerkrachten samen groeien. In zorgtrajecten die niet vertrekken vanuit beperkingen, maar vanuit kansen. En in teams die blijven leren, reflecteren en vernieuwen.

Dit magazine neemt je mee achter de schermen van een organisatie in beweging. Je leest verhalen van kinderen die grote stappen zetten, van jongeren die hun plek vinden, en van volwassenen die – soms opnieuw – richting geven aan hun leven. Tegelijk zie je hoe samenwerking, expertise en innovatie elkaar versterken: van inclusieve kinderopvang tot leersteun, van persoonlijke assistentie tot vernieuwende zorgprojecten.

Wat je hier vindt, zijn geen losse initiatieven. Het zijn bouwstenen van een gedeelde ambitie: een samenleving waarin iedereen meetelt. Waar verschillen niet vervagen, maar erkend en gewaardeerd worden. Waar inclusie geen eindpunt is, maar een dagelijkse praktijk.

Laat je meenemen. Laat je raken door de verhalen. En ontdek hoe kijken, écht kijken, het begin kan zijn van iets groters.

Met vriendelijke groeten



Patricia Adriaens
Voorzitter bestuursorgaan



Philip Vanneste
Gedelegeerd bestuurder



Kaat Delrue
Algemeen directeur

KIJK EN ZIE DIVERSITEIT ALS KRACHT

Elk werkjaar kiezen we een thema waarbij we stilstaan en waarvoor we extra aandacht hebben in Dominiek Savio. In 2025 is dat 'Kijk en zie, diversiteit als kracht'. Prof. Dr. Piet Van Avermaet brengt een visie op dit brede begrip die we graag delen. Deze tekst is gebaseerd op een interview met hem en vertelt veel over hoe we binnen onze werking met diversiteit wensen om te gaan.

Diversiteit is vandaag overal zichtbaar in de samenleving. Toch wordt het nog vaak gezien als iets dat afwijkt van wat 'normaal' is. Niet omdat mensen diversiteit negatief vinden, maar omdat het wordt geassocieerd met anders zijn. Die manier van denken beïnvloedt hoe we naar anderen kijken en hoe we handelen. Daarom is het belangrijk om diversiteit anders te benaderen: niet als afwijking, maar als vertrekpunt.

Diversiteit is de realiteit

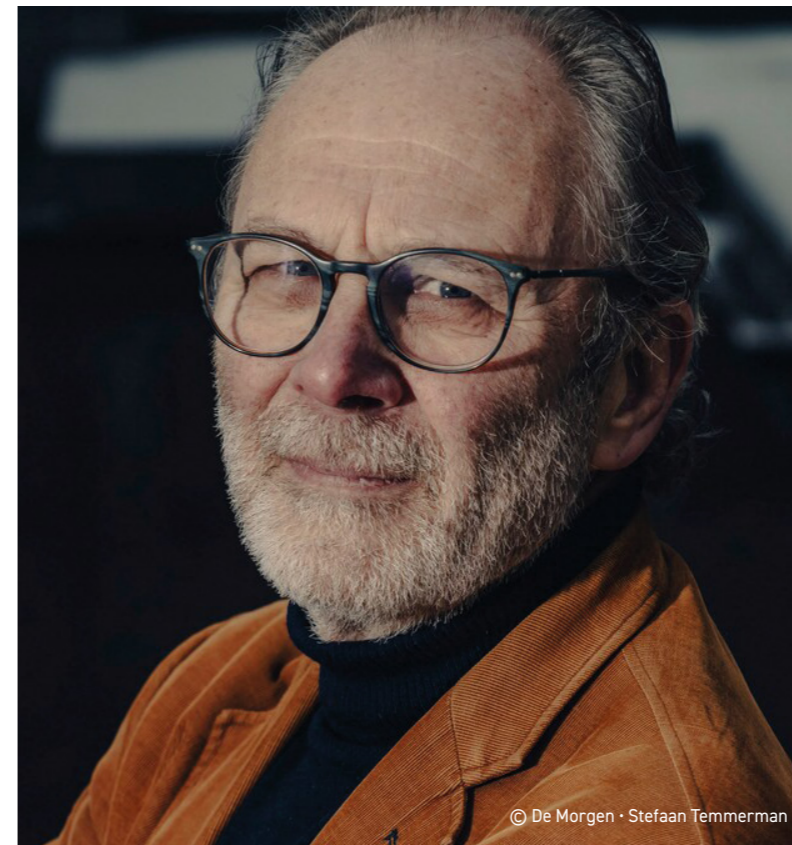
Vaak wordt diversiteit opgesplitst in categorieën, zoals afkomst, taal, beperking of sociaaleconomische situatie. Dat helpt om verschillen te benoemen, maar kan er ook toe leiden dat mensen vastgezet worden in labels. Ze worden dan vooral gezien als lid van een groep, in plaats van als individu. Tegelijk is het idee van een 'norm' moeilijk te definiëren. In werkelijkheid is er altijd diversiteit geweest. Elke samenleving is per definitie divers. Wat vandaag verandert, is vooral onze aandacht ervoor en de manier waarop we erover spreken.

Een genuanceerde blik

Er zijn twee manieren om naar diversiteit te kijken. Enerzijds via categorieën, anderzijds vanuit het individu. Beide perspectieven zijn waardevol, maar ook beperkt als ze afzonderlijk worden gebruikt. Een categoriale blik kan leiden tot stereotypering. Een puur individuele blik kan ervoor zorgen dat we structurele ongelijkheden over het hoofd zien. Want sommige verschillen zijn niet toevallig: ze worden mee bepaald door maatschappelijke systemen. Een sterke benadering combineert beide. Ze erkent dat mensen uniek zijn, maar ook dat bepaalde groepen te maken krijgen met ongelijkheid. Diversiteit gaat daarbij niet alleen over verschillen, maar ook over wat mensen met elkaar delen.

Van achterstand naar verschil

Wanneer diversiteit wordt gezien als afwijking van de norm, ontstaat snel een focus op achterstanden. Dan proberen we mensen te laten aansluiten bij een norm die vaak niet eens duidelijk is. Een beter uitgangspunt is het verschil zelf. Verschillen zijn geen probleem, maar een kracht.



PIET VAN AVERMAET

is emeritus professor taalkunde aan de Universiteit Gent. Hij bouwde een sterke academische carrière uit rond meertaligheid, taalverwerving en onderwijsbeleid. Zijn onderzoek richt zich vooral op gelijke onderwijskansen, sociale inclusie en de rol van taal in een diverse samenleving. Hij leidde diverse onderzoeksprojecten en beleidsinitiatieven rond diversiteit en onderwijs, en droeg actief bij aan het publieke debat over inclusie en gelijke kansen.

© De Morgen · Stefaan Temmerman

Ze bieden kansen om beter samen te werken, te leren ... Dit vraagt een nieuwe mindset: niet denken in tekorten, maar in mogelijkheden.

Bewust kijken en handelen

Om goed met diversiteit om te gaan, moeten we ons bewust zijn van onze eigen manier van kijken. Iedereen heeft overtuigingen en aannames die bepalen hoe we anderen zien en behandelen. Die 'bril' beïnvloedt ons gedrag vaak onbewust. Zo kunnen we mensen onbedoeld anders behandelen op basis van verwachtingen. Bv. door eenvoudiger te spreken tegen iemand waarvan we denken dat die ons niet goed begrijpt. Daarom is het belangrijk om actief te proberen de ander te begrijpen. Wat zijn hun ervaringen, keuzes en perspectieven? Die open houding vormt de basis voor respectvolle interactie.

Van visie naar praktijk

Een inclusieve omgang met diversiteit vraagt meer dan goede intenties. Organisaties hebben een duidelijke en gedragen visie nodig. Maar een visie

alleen volstaat niet. Het is essentieel dat medewerkers leren om vanuit die visie te handelen. Dat betekent reflecteren op eigen aannames, bijleren en samen groeien in een andere manier van werken. Dit is een proces dat tijd vraagt.

Inclusie en diversiteit horen samen

Vaak worden inclusie en diversiteit als aparte thema's gezien. Inclusie wordt dan gelinkt aan beperkingen, terwijl diversiteit gaat over achtergrond of taal. In werkelijkheid lopen die door elkaar. Mensen combineren diverse kenmerken en ervaringen. Daarom is het belangrijk om inclusie en diversiteit samen te benaderen. Eén geïntegreerde visie zorgt voor meer samenhang en effectiviteit.

Diversiteit is geen uitzondering, maar de norm. Het vraagt dat we anders leren kijken: voorbij labels, voorbij een vaste norm. Door verschillen te erkennen én te waarderen, en door ons bewust te zijn van onze eigen bril, kunnen we bouwen aan een omgeving waarin iedereen tot zijn recht komt. Diversiteit is dan geen uitdaging, maar een kracht.

ONDERSTEUNING TIJDENS DE ALLEREERSTE LEVENSFASE

De start van een nieuw leven is niet voor elk gezin vanzelfsprekend. Wanneer er zorgen of onzekerheden zijn rond de ontwikkeling van een baby of peuter, kan dat vragen en twijfels met zich meebrengen. Onze diensten staan klaar om zowel ouders als kinderen te begeleiden, met aandacht voor ieders unieke situatie. Samen zoeken we naar houvast, versterken we ontwikkelingskansen en bouwen we aan een warme, inclusieve start.

ANDERE START

Voor ouder en kind

't Spoor Kinderen & Jongeren is een multidisciplinaire dienst van Dominiek Savio voor mobiele en ambulante begeleiding. Onze collega's ondersteunen ouders van jonge kinderen. Er zijn kinesitherapeuten, psychologen, orthopedagogen en een logopediste die samen met hen op pad gaan rond alle vragen en onzekerheden die gepaard gaan met de eventuele beperking van hun kindje.

De deelwerking voor de jongste kinderen heet 'Andere Start'.

Aanmelding voor jonge baby's & peuters

In 2025 zijn 46% van de kinderen die aangemeld worden jonger dan 6 maand. Dit zijn baby's die omwille van extreme prematuriteit of een moeilijke neonatale periode (bv. omwille van zuurstoftekort bij de geboorte) een risico hebben op een vertraagde motorische ontwikkeling. Ook baby's waarbij er al vroeg een diagnose is of waarbij er al een ontwikkelingsvertraging wordt opgemerkt, worden op die leeftijd bij ons aangemeld.

De sterkte van elke discipline

In 2025 werken we aan een meer geïntegreerde aanpak voor deze heel jonge kinderen, waarbij we inzetten op discipline-overschrijdend samenwerken, met behoud van de specifieke expertise van elke discipline. Tegelijk zorgen we ervoor dat elk gezin één vaste vertrouwenspersoon heeft die hen begeleidt in deze bijzondere levensfase.



CENTRUM INCLUSIEVE KINDEROPVANG

Diversiteit versterkt de kwaliteit van de opvang

Centrum Inclusieve Kinderopvang 't Stationnetje neemt al jaren een voortrekkersrol op rond inclusie en diversiteit. We vertrekken vanuit de overtuiging dat elk kind, ongeacht achtergrond, talenten of ondersteuningsnood, recht heeft op een volwaardige plaats in de opvang. We delen actief onze expertise en praktijkervaringen met opvanginitiatieven in regio Roeselare. Zo dragen we bij aan een sector waarin verschillen erkend en gewaardeerd worden. Diversiteit zien we als een kracht die niet alleen de ontwikkeling van kinderen stimuleert, maar ook de kwaliteit van de opvang verhoogt.

Van nieuwsbrief tot vorming

Onze expertisedeling krijgt vorm via verschillende initiatieven. We verspreiden maandelijks een nieuwsbrief naar pedagogisch coaches en teamverantwoordelijken, met actuele inzichten, onderzoeken en inspiratie rond inclusieve praktijken. Daarnaast organiseren we drie keer per jaar een lerend netwerk, waar uitwisseling en reflectie centraal staan. Thema's zoals inclusief werken en verbindende communicatie komen hierbij uitgebreid aan bod.

Voor onthaalouders en kinderbegeleiders organiseren we jaarlijks een vormingsavond. In 2025 werken we samen met Speelmakers rond inclusief spelen, met concrete handvaten om elk kind actief te betrekken en talenten te benutten. Ook via infoavonden, op vraag van organisaties, lichten we onze werking toe en creëren we ruimte voor dialoog en reflectie.

Tot slot kunnen opvangouders, pedagogische coaches, ouders ... bij ons terecht met specifieke vragen of casussen. Samen zoeken we naar haalbare en duurzame oplossingen, afgestemd op het kind, de opvangcontext en de betrokken partners.

Op die manier groeit het Centrum Inclusieve Kinderopvang uit tot een motor voor inclusie, waarbij samenwerking, kennisdeling en reflectie leiden tot een kinderopvang waarin diversiteit vanzelfsprekend is.

KINDERDAGVERBLIJF STATIONNETJE

Kinderen met en zonder zorg

Dominiek Savio heeft een eigen inclusieve groepsopvang op het domein in Gits. Binnen kinderdagverblijf 't Stationnetje zetten we dagelijks in op een warme opvang waar elk kind zich welkom en veilig voelt. De opvang staat open voor baby's en peuters met uiteenlopende achtergronden, talenten en ondersteuningsbehoeften. We stemmen onze werking af op elk kind, met als doel optimale ontwikkelingskansen te bieden in een veilige, stimulerende omgeving.

Jong geleerd ...

Respect, openheid en gelijkwaardigheid vormen de basis. Diversiteit zien we als een meerwaarde. Door kinderen met en zonder specifieke zorgbehoeften samen op te vangen, maken we verschillen zichtbaar en bespreekbaar. We leren kinderen van jongs af aan omgaan met diversiteit en verbondenheid.

Samen met de ouders

Ouders zien we als partners in de opvoeding. We hebben aandacht voor de eigenheid van elk gezin, met respect voor hun waarden, keuzes en culturele achtergrond, en streven zo naar een open samenwerking waarin het welzijn van het kind centraal staat.

Uit de tevredenheidsbevraging 2025

“Wij zijn zo dankbaar dat jullie op ons pad gekomen zijn en dat we persoonlijk jullie warme zorg mochten ervaren op ons minder evidente traject!”



KLEINE VERHALEN GROTE STAPPEN VOORUIT

Achter elk kind met een beperking schuilt een uniek verhaal van groei, veerkracht en samenwerking. We nemen je mee naar de klasvloer, de thuisomgeving, de dagopvang ... waar kleine aanpassingen een wereld van verschil maken. Een blik achter de schermen die toont hoe inclusie elke dag vorm krijgt.



PRESENTATIE



SPECIFIEK LEERSTEUNCENTRUM - BASIS

Veranderende rol van leerondersteuning

Het landschap binnen leersteun verandert voortdurend. Enkele jaren geleden lag de focus vooral op individuele ondersteuning van leerlingen. Vandaag ziet de job van leerondersteuner er anders uit. We versterken niet alleen de leerling, maar ook de leerkracht en het schoolteam, met als doel impact op de hele klasvloer.

Werken vanuit (neuro)motorische noden

Vanuit ons Specifiek leersteuncentrum type 4 werken we over heel West-Vlaanderen. De (neuro) motorische noden van de leerling vormen het vertrekpunt van elk traject. Naast motorische ondersteuning is er ook aandacht voor sociaal-emotionele noden. Bij vragen rond hun problematiek gaan we hierop in (met toestemming van de ouders). Materialen zoals 'Miko, het rendier' en het 'CP-doeboek' ondersteunen dit proces.

Inzicht als basis voor inclusie

Het begrijpen van de eigen problematiek is een belangrijke stap voor de leerling. Voor echte inclusie is het echter even belangrijk dat ook

37

Sinds de start (september 2023) van ons Specifiek leersteuncentrum ervaren we een stijging van 20 naar 37 IAC-trajecten type 4. IAC staat voor Individueel Aangepast Curriculum. Dit gaat om leerlingen met een (neuro)motorische aandoening die een volledig eigen lessenspakket op maat volgen in het gewoon onderwijs.

leerkrachten en klasgenoten inzicht krijgen en leren hoe ermee om te gaan.

We werken samen op de klasvloer, bespreken uitdagingen en zoeken naar aanpassingen of hulpmiddelen. Sommige leerlingen kiezen ervoor hun verhaal te delen via een presentatie die ze samen met de leerondersteuner voorbereiden en zelf brengen.

Ervaringsgericht leren met materialen

Ons leersteuncentrum beschikt over verschillende koffers waarmee medeleerlingen beperkingen kunnen ervaren, zoals een CP-koffer, DCD-koffer en een koffer rond spierziekten.

Expeditie Inclusief

Inclusie is een belangrijke pijler binnen onze werking. Sinds dit schooljaar gebruiken we ook de koffer 'Expeditie Inclusief'. Via opdrachten ervaren leerlingen hoe het is om met een beperking te functioneren. Ze maken kennis met diverse beperkingen zoals slecht zien, niet horen of moeilijk bewegen. Dagelijks gaan we als echte ambassadeurs op pad met onze materialen.

Inclusie met een kritische blik

'Scholen voor iedereen' is een waardevol streven, maar vraagt ook een kritische blik. We ervaren de meerwaarde van inclusie, maar zien ook het belang van een gespecialiseerde setting wanneer nodig. De band met het buitengewoon onderwijs type 4 blijft daarom essentieel.



EXPEDITIE INCLUSIEF





PASVU KINDEREN

PASVU ondersteunt kinderen met een zorgnood door persoonlijke assistenten in te schakelen die praktisch helpen in het dagelijks leven. Ze begeleiden bij aankleden, eten, huiswerk en verplaatsingen, en bieden structuur en toezicht. Ook gaan ze mee naar school, therapie of activiteiten en nemen tijdelijk zorg over, zodat ouders ontlast worden.

Korneel, papa van Mila

“We plannen een vakantie en vragen PASVU of zij de zorg voor onze dochter kunnen overnemen. Zo kunnen we als gezin echt zorgeloos genieten, met de zekerheid dat zij in goede handen is.”

‘T SPOOR KINDEREN

‘t Spoor komt aan huis bij een heel brede en diverse waaier aan gezinnen. Ieder gezin is uniek en dat maakt de begeleiding steeds ongelooflijk boeiend. We gaan daarbij steeds uit van de kernvraag: ‘Wat betekent deze diagnose voor jouw kind en jouw gezin?’. De impact die gezinnen ervaren, wordt door heel wat factoren bepaald, waardoor standaardprotocollen vaak geen recht doen aan de unieke situatie van elk gezin. We proberen gezinnen daarom echt te begrijpen: we luisteren naar wat voor hen belangrijk is, naar de ontwikkelingsmoeilijkheden van het kind, de bezorgdheden die leven, de drempels die worden ervaren en de steunbronnen die het gezin omringen. Kennis en expertise zijn belangrijk, maar het gezin kunnen zien in al zijn eigenheid en het gezin daar ook om waarderen zijn de belangrijkste factoren voor een betekenisvolle en helpende ondersteuning.



BUITENGEWOON BASISONDERWIJS TYPE 4

SAMEN STERKER: INCLUSIE IN HET DECENTRAAL AANBOD BRUGGE

Sinds twee jaar heeft onze basisschool een extra vestiging in Brugge. We werken hiervoor samen met Wonderwijs, een school voor buitengewoon onderwijs die kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen een aangepast traject (type basisaanbod) biedt wanneer het gewoon onderwijs onvoldoende ondersteuning kan geven. Op de campus van Wonderwijs, bevinden zich twee klassen van Dominiek Savio. Deze nabijheid maakt het mogelijk om leerlingen uit verschillende onderwijscontexten samen te brengen. Door samen te leren, spelen en activiteiten te beleven, groeien wederzijds begrip en respect.

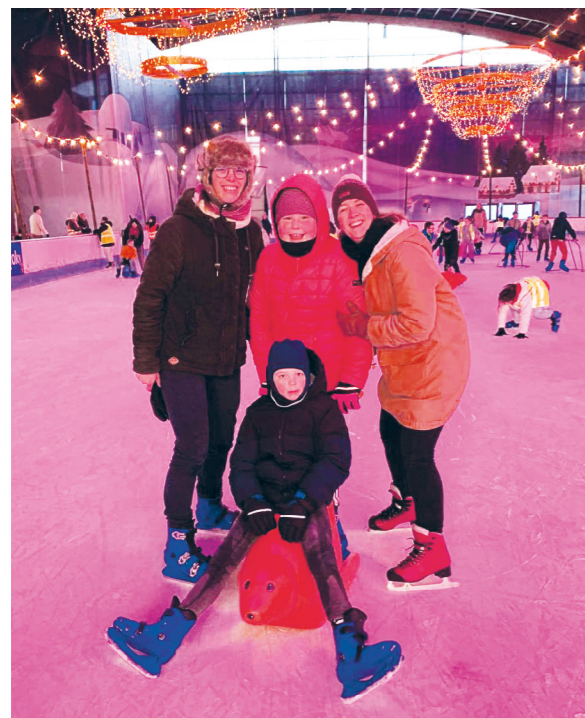
Gemeenschappelijke activiteiten

De samenwerking gaat verder dan het delen van een gebouw. Leerlingen van Dominiek Savio nemen actief deel aan de werking van Wonderwijs. Zo werken ze in het dierenpark mee aan de verzorging van de dieren en nemen ze deel aan de maandelijkse fora met de hele school. Dit biedt kansen om verantwoordelijkheid op te nemen en leeftijdsgenoten te ontmoeten.



Ook tijdens feesten en sportactiviteiten slaan beide scholen de handen in elkaar. Van het schoolfeest en seizoensvieringen tot sportdagen, schaatsen en zwemmen: leerlingen beleven samen waardevolle momenten. Ook rustige activiteiten, zoals wandelen met de zorghond of werken in de moestuin, zorgen voor spontane ontmoetingen.

Het decentraal aanbod Brugge toont hoe inclusie groeit vanuit dagelijkse samenwerking. Diversiteit wordt er gezien als een verrijking, met een positieve impact op beide scholen. Het project bewijst nog maar eens dat inclusief onderwijs niet enkel een visie is, maar vooral leeft in kleine, dagelijkse momenten waarin elke leerling zich welkom en gewaardeerd voelt.



TALENT ONTDEKKEN IN DE PRAKTIJK

Tijdens het vak CLUB gaan we steeds op zoek naar de unieke talenten van onze leerlingen. Deze keer trekken we de schooldeuren achter ons dicht voor een bijzondere ervaring bij 'Werk in Opdracht' in het dagcentrum van Dominiek Savio. Hier werken volwassenen aan opdrachten voor grote bedrijven en onze leerlingen mogen als volwaardige collega's de handen uit de mouwen steken.

Trots op uitdagend en zinvol werk

De taken zijn divers en nuttig. Zo is er heel wat precisiewerk, zoals kartonnen hoekjes plooiën voor Dovy Keukens 'alsof ze voor onszelf zouden zijn'.

JANNES DE PIRAAT KRIJGT GEZELSCHAP

Er waait een nieuwe wind door de afdeling kinderen. We verrijken het vertrouwde verhaal van Jannes de Piraat met het internationaal erkende PATHS-curriculum. Centraal staat de schildpad, die onze kinderen helpt omgaan met grote gevoelens via het 'padden'. Jannes symboliseert het kind met een motorische beperking dat soms geconfronteerd wordt met zowel positieve als negatieve gevoelens.

Van co-regulatie naar zelfregulatie

Of een kind nu overspoeld wordt door boosheid of zich terugtrekt, de schildpad biedt een concreet handvat: in je schild kruipen om rust te zoeken en hulp te vragen bij frustratie, en er weer uitkomen om te verwoorden wat je voelt. In elke klas en leefgroep gebruiken we emotiekaarten op maat. Met de vulkaanmethode (groen, oranje, rood) en pictogrammen leren kinderen hun frustratiedrempel herkennen en aangeven wanneer het tijd is om te 'padden', elk op eigen tempo. De leerlijn groeit mee met het kind. Bij kleuters ligt de focus op geborgenheid en co-regulatie (bijvoorbeeld samen rust zoeken), terwijl we in de bovenbouw zelfreflectie en een nadenkplek stimuleren bij overprikkeling of frustratie. Elke klas en leefgroep heeft een aangepast pad-hoekje.



“Iedereen kan een Ollie zijn!”

Eén team, één taal

De kracht van dit project ligt in de samenwerking tussen zorg en onderwijs. Klasteams en leefgroepen stellen samen de jaarplanning rond de PAD-methode op. Door gezamenlijke doelen te kiezen en te evalueren, spreken we dezelfde taal en werken we preventief aan meer basisrust als voorwaarde om te leren.

Ook technische opdrachten komen aan bod, zoals het maken van K-Lumet aanstekers, waarvoor nauwkeurigheid en fijne motoriek nodig zijn. Daarnaast werken we met oog voor detail aan vogelkastjes met perfect geschuurde en geschilderde planken. Tot slot denken we ook aan de natuur door papieren broodzakken te versnipperen voor recycling.

Voor onze leerlingen zijn dit geen gewone taakjes, maar zinvolle opdrachten waarin ze hun motorische vaardigheden en talenten kunnen oefenen. En het mooiste is misschien wel: ze voelen zich echt onderdeel van de maatschappij. Een leerrijke ervaring waar we met trots op terugkijken!



MULTIFUNCTIONEEL CENTRUM KINDEREN

*“Je hoeft niet te winnen,
enkel vol te houden ...”*



TANDEMFEEST

Op 15 maart organiseren we ons jaarlijkse Tandemfeest, dit keer met als thema Elfen & Trolen. Heel wat kinderen, ouders en collega's komen verkled, wat meteen zorgt voor een warme en speelse sfeer. Het is fijn om te zien hoe iedereen zich laat meenemen in het thema.

Bij aankomst worden de gezinnen verwelkomd met een drankje. Daarna kunnen ze de belevingsruimte verkennen. Daar staat het ontdekken centraal: kinderen kunnen op hun eigen tempo voelen, kijken en luisteren. Zachte materialen, lichtjes en geluiden zorgen voor een rustige en prikkelende omgeving waarin elk kind op zijn manier kan deelnemen. Na het ontdekken is er tijd voor iets lekkers.

De kinderen genieten van een cupcake, terwijl ouders de kans krijgen om bij te praten met een kopje koffie. In de photobooth worden leuke en spontane foto's genomen, een mooie herinnering aan de namiddag. Buiten kunnen de kinderen zich uitleven op het elfenparcours, waar beweging en plezier centraal staan. We eindigen het actieve gedeelte met een gezamenlijk dansmoment, waarbij kinderen, ouders en begeleiders samen dansen. Als afsluiter van het feest is er een uitgebreid taartenbuffet. Ondertussen kunnen de kinderen nog een prijsje vissen in de visput, wat voor extra enthousiasme zorgt.

Het Tandemfeest wordt een gezellige en geslaagde namiddag waar ontmoeting, inclusie en samen genieten centraal staan. We kijken alvast uit naar een volgende editie.



INZETTEN OP PREVENTIE VAN MOEILIK HANTEERBAAR GEDRAG

De afgelopen jaren merken we dat moeilijk hanteerbaar gedrag vaker voorkomt binnen onze doelgroep. Dit hangt samen met complexere zorgvragen en diagnoses. Daarom kiezen we bewust voor een preventieve aanpak: problemen voorkomen waar mogelijk, en duidelijk en rustig handelen wanneer ze zich toch voordoen.

Samen werken aan een gedeelde visie

Om onze aanpak te versterken, starten we een begeleidingstraject rond agressiebeleid met Arktos, met steun van ICOBA. Samen ontwikkelen we praktische handvatten en een gedeelde visie. We richten ook een denktank op die maandelijks samenkomt. Hier werken onderwijs en het multifunctioneel centrum (MFC) nauw samen. Vanuit gezamenlijke uitdagingen zoeken we naar haalbare en concrete oplossingen.

Werken met duidelijke modellen

Tijdens het traject maken we kennis met de preventiepiramide van Johan Deklerck en de agressiematrix van ICOBA. Deze modellen helpen ons om gerichte acties te koppelen aan verschillende niveaus van ondersteuning. De opbouw van de piramide is duidelijk:

- Onderste niveaus: brede, positieve en preventieve maatregelen voor alle leerlingen
- Hogere niveaus: meer gerichte en individuele ondersteuning bij specifieke problemen

Investeren in kennis en expertise

We zetten sterk in op het versterken van onze kennis. Medewerkers volgen verschillende opleidingen, zoals een basisopleiding rond agressie, training in PTV-technieken en een opleiding Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet, die we later intern delen via een studiedag.

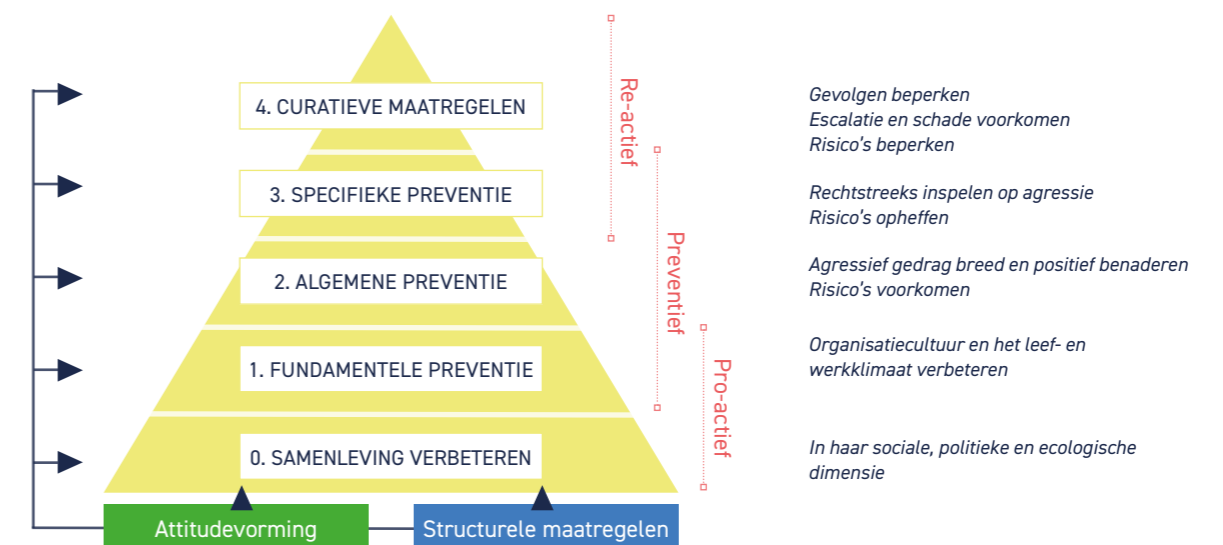
Daarnaast bezoeken we andere organisaties. Zo leren we onder meer de werking van de Ankerklas en Klokhuis kennen in het secundair onderwijs, en nemen we een kijkje bij een type 9-voorziening in Ten Bunderen. Deze uitwisseling levert waardevolle inzichten op.

Eerste stappen naar een preventiebeleid

Dit schooljaar zetten we belangrijke stappen in een algemeen preventiebeleid. We voeren enkele duidelijke afspraken in voor alle leerlingen. Deze zorgen voor helderheid bij zowel medewerkers als kinderen en dragen bij aan meer rust in de dagelijkse werking.

In de toekomst blijven we deze aanpak verder uitbouwen. Daarbij denken we onder andere aan: aangepaste infrastructuur waar nodig; rustboxen in klassen en leefgroepen; een duidelijke aanpak op bijzondere dagen en meer aandacht voor herstel en opvolging na incidenten.

Met deze gerichte acties bouwen we stap voor stap aan een veilige en ondersteunende omgeving voor iedereen.



Preventiepiramide Johan Deklerck



ELKE JONGERE EEN EIGEN WEG

Door expertise te bundelen, creëren we leerpaden op maat voor jongeren met een fysieke of neuro-motorische uitdaging. Ontdek inspirerende verhalen over persoonlijke groei, participatie in de buurt en de kracht van een ondersteunend netwerk. Samen bouwen we aan een omgeving waarin elke jongere zijn talenten optimaal kan ontplooiën.

SPECIFIEK LEERSTEUNCENTRUM - SECUNDAIR

Multidisciplinaire expertise

Een klas is vandaag meer dan ooit een plek waar leerlingen met verschillende sterktes en uitdagingen samen leren. Het is een soort microklimaat waarin iedereen een eigen leerpad volgt. Deze verandering vraagt een andere manier van kijken naar lesgeven en organisatie. Een sterk zorgkader op school is daarbij heel belangrijk. Leersteun bouwt hierop verder. We werken nauw samen met de school en kiezen ervoor om te denken in kansen, niet alleen in problemen. De kracht van diversiteit zien we niet alleen bij leerlingen, maar ook bij onderwijsprofessionals. Ons team bestaat uit zo'n 100 collega's met verschillende achtergronden: ergo, logo, kiné, vakspecialisten, orthopedagogie, onderwijskunde en psychologie. Wat ons verbindt, is onze kennis en interesse in neuro-motorische beperkingen en hun impact op het schoolleven. Op school ondersteunen we leerlingen, leerkrachten en het team via deze multidisciplinaire aanpak. Ons doel is niet alleen de leerling te helpen, maar ook het hele team sterker te maken.

Samen sterker

We brengen onze verschillende expertises binnen het leersteuncentrum samen en bekijken elk traject als een team. We stellen vragen zoals: "Hoe kunnen we elkaar versterken?", "Wat heeft deze leerling nodig?" Via overleg en samenwerking op school zoeken we naar oplossingen op maat die duurzaam en kwalitatief zijn.

We stemmen af met alle betrokken partners: leerkrachten, ouders, zorgcoördinatoren, schoolbeleid, CLB en externe therapeuten. Hoe beter we samenwerken, hoe sterker de ondersteuning wordt.

VERDELING DISCIPLINES

Binnen het Specifiek Leersteuncentrum Type 4
Team basis en secundair onderwijs



78% van de collega's beschikt over een pedagogisch diploma

Praktijkvoorbeeld: de brug tussen gewoon en buitengewoon onderwijs

Soms zoeken we nog verder naar de beste ondersteuning. Dat zien we in een proefproject dat start in 2025. Het gaat om een leerling met complexe noden in de richting Organisatie & Logistiek binnen het gewoon onderwijs.

De uitdaging: van uitsluiting naar inclusie

In juni vorig jaar bereikt het schoolteam een moeilijk punt. De zorgvragen zijn complex en de draagkracht van de leerkrachten is bereikt. Een overstap naar het buitengewoon onderwijs lijkt logisch. Toch kiezen de partners voor een andere vraag: "Wat als we de expertise van het buitengewoon onderwijs naar de gewone school brengen?"

De aanpak

De leerling blijft in zijn vertrouwde school en krijgt ondersteuning via een uniek drieluik:

- **Het schoolteam**
Zij blijven verantwoordelijk voor het leerproces en de klasgroep.
- **Team leersteun**
Zij bieden begeleiding op basis van een OV4-verslag, gericht op de specifieke noden van de leerling.
- **Expert uit het buitengewoon onderwijs**
Een ervaren leerkracht denkt mee en ondersteunt het traject.

WAT IS EEN OV4-VERSLAG?

- Gewoon onderwijs: De leerling volgt de normale lessen en behaalt een volwaardig diploma.
- Extra expertise: Het verslag geeft recht op intensieve ondersteuning vanuit een leersteuncentrum en/of het buitengewoon onderwijs.
- Zorg op maat: Het biedt de nodige aanpassingen (structuur, hulpmiddelen, coaching) zodat de leerling ondanks specifieke noden toch kan slagen.

Leerondersteuner

“Het is een investering in de toekomst. We kijken niet alleen naar wat de leerling nodig heeft, maar ook hoe we de praktijklessen, stages en evaluaties kunnen aanpassen. Een traject van samen zoeken en van elkaar leren!”

Een rijkere leeromgeving

De grootste winst is voor de leerling. Hij krijgt specialistische zorg en blijft in zijn vertrouwde omgeving. Hij krijgt de kans om te schitteren in een richting die past bij zijn talenten. Dit project toont dat samenwerking werkt. De grens tussen gewoon en buitengewoon onderwijs wordt minder belangrijk. De focus ligt op de sterktes en interesses van de leerling. Iedereen leert in dit project:

- Leerkrachten in het gewoon onderwijs krijgen nieuwe tools om met specifieke onderwijsbehoeften om te gaan.
- De collega uit het buitengewoon onderwijs leert de dynamiek van een reguliere klas en de schooleigen aanpak in de richting Organisatie & Logistiek beter kennen.
- De leerondersteuner verbindt beide werelden.

Conclusie

Diversiteit in de klas vraagt om diversiteit in ondersteuning. Samenwerken met verschillende partners biedt veel kansen. Zo bouwen we aan een leeromgeving die wendbaar genoeg is om elke leerling een plek te geven. We blijven zoeken naar de beste aanpak. Daarbij zien we twee sporen: meer ondersteuning dicht bij de klas vanuit een brede, multidisciplinaire blik én waardering voor de eigenheid van elke leerling. Deze aanpak zorgt voor sterke en duurzame ondersteuning voor leerlingen, ouders en het schoolteam. Samen zoeken, leren en groeien: dat is de toekomst van ons onderwijs.

CENTRUM CONSULT JONGEREN

Centrum Consult is het adviescentrum van Dominiek Savio dat mensen met een motorische beperking of hersenletsel ondersteunt. Het helpt kinderen, jongeren en volwassenen om zo zelfstandig mogelijk te leven door hun mogelijkheden in kaart te brengen en advies te geven. Collega's Jolien en Evi vertellen over het belang van testing, ook op iets latere leeftijd ...

Linde, een studente uit het hoger onderwijs, klopt aan bij ons centrum voor een motorische beeldvorming. Tijdens haar schoolloopbaan – van kleuter- tot en met secundair onderwijs – krijgt Linde steeds de nodige ondersteuning. Toch wordt er nooit een diagnose van DCD (Developmental Coordination Disorder) gesteld. De overgang naar het hoger onderwijs brengt nieuwe uitdagingen met zich mee. De studielast neemt toe, de verwachtingen worden groter en de ondersteuning valt grotendeels weg. Zonder formele diagnose kan Linde bovendien geen aanspraak maken op extra maatregelen, wat haar moeilijkheden verder versterkt. Binnen ons centrum voeren we een uitgebreide motorische beeldvorming uit. Op basis daarvan brengen we niet alleen haar noden helder in kaart, maar formuleren we ook gerichte adviezen. Deze praktische tips bieden Linde vandaag concrete handvatten om haar studies verder te zetten en haar dagelijks functioneren te ondersteunen. Het traject van Linde toont hoe belangrijk het is om ook op latere leeftijd nog diagnostisch en ondersteunend te werken. Door samen te zoeken naar haalbare oplossingen, geven we studenten zoals Linde opnieuw perspectief en vertrouwen in hun eigen kunnen.



T'SPOOR JONGEREN

In 2025 gaat de tweede editie van onze jongerendriedaagse door. Zeven jongeren – dit jaar allemaal jongens – zakken begin juli af naar het pittoreske Gits om zich drie dagen lang onder te dompelen in de wondere wereld van motorische training, hulpmiddelen, oefening op het vlak van zelfredzaamheid en ergotherapeutische begeleiding. Gelukkig is er ook ruimte voor ontspanning en een grote dosis pubermoppen. De zeven jongeren lopen in het dagelijkse leven school in het gewoon secundair onderwijs, maar genieten deze drie dagen erg van de kracht van lotgenotencontact. Na de driedaagse wordt de vriendschap verder gezet in een WhatsAppgroep.

Een jongere zegt:

“Op school is het soms moeilijk om vrienden te maken, omdat ze mij niet altijd begrijpen, maar hier heb ik direct een klik met iedereen.”

BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS TYPE 4

TEAMWORK MET SMAAK !

Alle opleidingsvormen secundair slaan de handen in elkaar voor het verwezenlijken van attenties die we aan bezoekers geven. Denk daarbij aan sprekers, juryleden van maturiteitsproeven ...

De leerlingen van OV2 bakken de heerlijke koekjes. Ze zorgen eveneens voor het verpakken van het eindproduct.

Voor de visuele afwerking zorgt OV1 Talentier. Met hun creatieve blik nemen zij de lay-out van de verpakking voor hun rekening.

OV1 plan-T voegt een warme boodschap toe: zij voorzien elke attentie van een passend bedankingsstekje.

OV4 maakt het proces compleet door de etiketten te ontwerpen, te printen en deze aan te leveren aan onze verpakkers in OV2.

En zo komt ieders talent tot zijn recht!



© Yves Baekelandt

DE INTREDE

Het project start met een intens improvisatiebad voor klassen in OV4 en OV1. Voor sommigen is het de max, voor anderen wat ongemakkelijk. Maar het zet iets in gang: nieuwsgierigheid en goesting om verder te gaan.

Van daaruit stappen leerlingen mee in De Intrede. In een oude fabriek werken ze samen met meer dan 100 acteurs en muzikanten aan een chaotische voorstelling vol beweging en muziek. Niet kijken, maar meedoen en beleven.

De Intrede is een sociaal-artistisch project van De Schaduw, De Spil, STAP en Groep Gidts. Het resultaat: 12 locatievoorstellingen en een podcast over het maakproces.

Martyna

“De Intrede helpt me ontdekken wie ik ben. Ik durf meer dan ik dacht en word zelfzekerder.”

Romain

“Het mooiste is de verbinding. Ik stap in met 4 bekenden en eindig met tientallen vrienden.”

Emile

“Ik voel dat ik dit nodig heb. Acteren doe ik graag en ik wil dit later zeker nog eens doen.”

Zelfregulatie als sleutel tot leren en verbondenheid

Talentier richt zich op jongeren met een meervoudige beperking die intensieve, multidisciplinaire ondersteuning nodig hebben. Hun vaak complexe noden vragen om onderwijs en zorg op maat.

De relaxatieruimte in Talentier krijgt in 2025 een make-over. We creëren een plek waar jongeren tot rust komen, zichzelf beter leren aanvoelen en op hun eigen manier groeien. Met visuele projecties, interactieve toepassingen en sensorische prikkels stemmen we de ruimte af op hun unieke noden, zodat iedereen kan deelnemen.

De vernieuwde ruimte biedt veiligheid. Jongeren voelen zich gezien en gehoord, wat hun zelfvertrouwen en veerkracht versterkt. Voor dit project ontvangen we steun van het Fonds VINCI (Koning Boudewijnstichting).



© Yves Baekelandt



TALENTVERSTERKING · ZORG VOOR ANDEREN EN DIENSTEN

Wij zijn leerlingen van het vak TAV Zorg voor anderen en Diensten. In dit vak leren wij bij over dienstverlening en zorg aan verschillende doelgroepen.

Wij geloven dat mensen veel voor elkaar kunnen betekenen, of het nu gaat om familie, burens of mensen die we nog niet kennen. Daarom helpen we graag in het dagelijks leven door enthousiast de handen uit de mouwen te steken in praktische situaties. We zetten mensen ook graag in de bloemetjes met persoonlijke kaartjes en kleine attenties.

Onze inzet gaat verder dan de schoolmuren. Zo gaan we naar het kinderdagverblijf om fruit te

snijden en doen we boodschappen voor wie hulp nodig heeft. Rond de kerstperiode brengen we warmte naar het woonzorgcentrum met kaartjes, gebak en activiteiten zoals een kerstbingo.

We werken hiervoor ook samen met andere TAV's. Daarnaast zetten we ons in voor een goed doel en helpen we op school medeleerlingen, bijvoorbeeld bij activiteiten of verjaardagen.

Leerlinge TAV

“Het geeft ons veel voldoening, trots en plezier om ons in te zetten voor anderen.”

MULTIFUNCTIONEEL CENTRUM JONGEREN

SOCIALE DIENSTVERLENING

Samenwerken en ondersteunen

Het MFC werkt met verschillende disciplines die nauw samenwerken. De sociale dienst maakt deel uit van dit team. Wij geven gezinnen informatie, advies en ondersteuning. We helpen ook onze teams bij het contact met de omgeving van de jongere. Daarbij brengen we het verhaal van het gezin duidelijk over en laten we de stem van ouders horen bij beslissingen. Naast hulp aan individuele gezinnen geven we ook informatie in groep. Dat doen we bij veranderingen in regels, bij aanpassingen in afspraken met ouders en rond bepaalde thema's. Elk jaar organiseren we infoavonden over tegemoetkomingen en persoonsvolgende financiering. Deze gaan soms fysiek door en soms online, zodat we veel gezinnen bereiken. Ze zijn een aanvulling op onze gewone begeleiding.

Infoavonden en toekomst

In 2025 kiezen we ervoor om experts uit te nodigen op onze infoavonden. Op 13 februari komt er veel volk naar een avond met drie thema's. Mevr. D'Hulster (FOD Personen met een Handicap) legt de tegemoetkomingen uit. Meester Vandenbulcke vertelt over bewindvoering en notaris Vancoppennolle over de zorgvolmacht. Deze aanpak werkt goed. We nodigen Mevr. D'Hulster elk jaar uit voor jongeren vanaf 17 jaar. Om de drie jaar organiseren we opnieuw een avond met verschillende sprekers. We blijven onze middelen zo goed mogelijk gebruiken. We houden rekening met veranderingen in de zorg en met wat gezinnen nodig hebben. Onze kernopdracht blijft centraal staan.



GEBRUIK VAN SMOG

SPREKEN MET ONDERSTEUNING VAN GEBAREN

In Talentier proberen we SMOG meer in de kijker te zetten. We doen dit met het initiatief 'SMOG-gebaar van de week' op de digitale borden in het gebouw. Elke week stellen we een nieuw gebaar voor met een filmpje als visuele ondersteuning. Zo leren medewerkers en jongeren SMOG kennen en gebruiken. SMOG is belangrijk, omdat het leerlingen met communicatieproblemen helpt om zich beter uit te drukken en taal beter te begrijpen. Door SMOG zichtbaar en makkelijk te maken, zorgen we voor een omgeving waar iedereen kan communiceren.



REATOUCH · THERAPIE

In juli 2025 wordt de ReaTouch geleverd bij therapie Talentier. Dit is een groot computerscherm met veel interactieve therapiemogelijkheden voor onze leerlingen. De ergo's en kine's gebruiken het samen met de jongeren op verschillende manieren. De instellingen van de spelletjes passen we aan per leerling en we houden ze ook bij. Het scherm werkt met touchscreen en biedt leuke spelletjes met een motorische uitdaging, zoals mollen verjagen, memory, piano spelen en een parcours volgen. Zonder de Trail Run en hun mooie financiële steun voor de ReaTouch is dit niet mogelijk. Een dikke merci hiervoor!



BELEVINGSPAD · HIPPOThERAPIE

Om onze paardentherapie uit te breiden, werken we een belevingspad uit op de site Hoeve Ter Kerst. De hippotherapie vindt meestal plaats in de (deels overdekte) piste, maar dit nieuwe pad biedt extra mogelijkheden. Het sensomotorisch pad heeft 5 haltes en we gebruiken ook een speciaal therapiedeken op de paardenrug. Samen met het paard werken leerlingen aan hun beweging en denken. Het helpt ook om te ontspannen en zich beter te voelen. De oefeningen trainen onder andere evenwicht, houding, fijne motoriek, aandacht en geheugen. We passen ze aan op maat van elke leerling. Kleuren en afbeeldingen zorgen voor extra uitdaging. Tijdens de oefeningen op het stappend paard blijft de balans steeds actief. Ook de omgeving speelt een rol. Op de boerderij en rond de piste zijn er veel prikkels, wat extra aandacht en concentratie vraagt van de leerlingen. We kunnen dit belevingspad realiseren dankzij steun van het Fonds Lode Verbeeck, Inner Wheel Mid-West en een gift van wijlen Daniël Bens.

jongeren.dominieksavio.be

EEN MOOI INCLUSIEVERHAAL

Markus is een 16-jarige jongen met een grote passie voor voetbal. Wanneer hij in Dominiek Savio verblijft, neemt hij deel aan de G-voetbaltrainingen van sportclub GIDOS. Thuis vindt hij het moeilijk om zijn vrije tijd in te vullen. Hij wil graag een hobby waarin hij actief is en vrienden kan maken, maar die stap lijkt te groot door allerlei bezorgdheden.

Als zijn individueel begeleider heb ik regelmatig gesprekken met hem. In één gesprek vertelt Markus open over zijn wensen. We beslissen om stap voor stap te werken en samen oplossingen te zoeken.

We starten met wat Markus wil en bekijken mogelijke hobby's in zijn buurt. Al snel kiest hij voor voetbal. We nemen contact op met een club in zijn woonplaats. Die reageert positief en denkt mee om het voor Markus mogelijk te maken.

Markus mag een training proberen. Dit verloopt goed en wordt de start van een mooi verhaal. Met steun van de club en Dominiek Savio gaat hij nu elk weekend voetballen en doet hij wat hij het liefste doet.



OOK IN VERNIEUWENDE ZORG STAAT ONZE CLIENT CENTRAAL

Diversiteit is voor onze werking veel meer dan een modewoord; het is de dagelijkse uitdaging om met een open blik naar nieuwe vragen te kijken. Of het nu gaat om grote initiatieven of kleine aanpassingen, de rode draad blijft: hoe bieden we een antwoord op een specifieke nood en houden we daarbij ook de focus op kwaliteitsvol leven?

'T SPOOR VOLWASSENEN EXPO 'T SPOOR FOTOGRAFEERT

Tijdens de week van NAH vindt in oktober in AZ Delta de fototentoonstelling 'Blik op de wereld met een niet-aangeboren hersenletsel' plaats.

De realiteit van NAH

Elk jaar volgen zo'n 500 patiënten een intensieve revalidatie in AZ Delta. Vaak lijkt er uiterlijk niets aan de hand, maar zij ervaren vermoeidheid, geheugenproblemen en overprikkeling. 't Spoor ondersteunt 180 mensen met NAH. Elke week starten gemiddeld 2 nieuwe trajecten. We geven info, emotionele steun en helpen bij administratie. Ook organiseren we ontmoetingen voor cliënten en mantelzorgers.

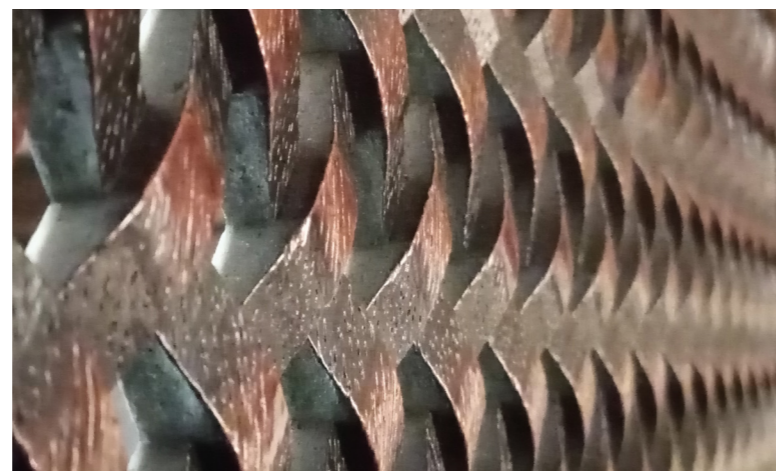
STRUCTUURFOTO BROUWERIJ

Carine

“Structuur geeft mij rust in de chaos van mijn hoofd. Zonder patroon geen houvast.”

De kracht van beelden

't Spoor brengt mensen met NAH samen, want contact met lotgenoten helpt om het nieuwe leven een plaats te geven. In de fotogroep maken deelnemers beelden onder leiding van collega Guy Brinckman. Het gaat niet om perfecte foto's, maar om een bewustzijn te creëren, het geven van een blik achter de schermen op de onzichtbare strijd van veel cliënten. De tentoonstelling trekt veel aandacht en reist verder naar andere locaties.



Brecht

“Mijn werk in Lichtbaken betekent veel voor mij. Ik heb sociale contacten en doe iets zinvols. Ik help bij maaltijden en spreek met klanten. Dat is voor mij het belangrijkste. Soms zijn aanpassingen nodig, maar samen met mijn jobcoach zoeken we oplossingen.”



BEGELEID WERKEN

DE MATCH VAN BRECHT

In 2025 start de begeleiding van Brecht binnen Begeleid Werken. Hij is opgeleid als psychiatrisch verpleegkundige en werkte vroeger als thuisverpleegkundige. Daarnaast behaalde hij diploma's in Management- & Zorgbeleid en Diabeteseducator.

Ommekeer

In 2021 verandert zijn leven ingrijpend. Op 33-jarige leeftijd krijgt Brecht een niet-aangeboren hersenletsel na een beroerte. Hij raakt verlamd aan zijn linkerzijde, merkt links niets op en heeft moeite met spreken en begrijpen (afasie). Voor verplaatsingen gebruikt hij een scooter.

Op zoek naar betekenis

Eerst werkt Brecht als vrijwilliger in het revalidatiecentrum waar hij zelf therapie volgt. Dat geeft structuur, maar sluit niet aan bij zijn talenten. Zo komt hij in contact met Begeleid Werken. Samen met jobcoach Vicky zoekt hij naar een haalbare en zinvolle activiteit. Die zoektocht brengt hem naar vzw Lichtbaken in Oostende, een ontmoetingsplek voor kwetsbare mensen. Vrijwilligers bieden er maaltijden, een luisterend oor en ruimte voor ontmoeting. Brecht helpt bij maaltijden en verkoop en heeft veel contact met bezoekers.

volwassenen.dominieksavio.be

PASVU VOLWASSENEN

NIEUW AANBOD IN OOSTENDE

Het jaar 2025 begint voor de bewoners van de ADL-cluster in Oostende met grote onzekerheid. Hun woonproject dreigt te stoppen. PASVU grijpt in en stelt hun toekomst veilig.

Wonen met zekerheid

In centrum Oostende, dicht bij de zeedijk en winkels, ligt de cluster met 14 aangepaste appartementen. Hier wonen mensen met een beperking zelfstandig. Vaak hebben zij wel intensieve ondersteuning nodig.

Een krachtig partnerschap

Vanuit de noden van de bewoners zoekt PASVU naar een duurzaam totaalpakket. In gesprekken brengen ze alle vragen in kaart en zoeken ze partners die 24/7 zorg garanderen. Elke partner zet zijn expertise in: CM beheert het gebouw, Duinhelm zorgt voor activiteiten, i-Mens en Zorg 24 bieden zorg, en PASVU ondersteunt en begeleidt. De rust keert terug. Bewoners weten dat er zorg is, op elk moment. Tegelijk groeit hun sociaal netwerk.

WONEN GITS & RUMBEKE

DERTIG JAAR MOLENREKE

In 2025 markeert De Molenreke een indrukwekkende mijlpaal: dertig jaar groei, participatie en verbondenheid. Wat dertig jaar geleden begint met een bijzonder gebaar – de schenking van het kloostergebouw door de Zusters van de Heilige Vincentius à Paulo – groeit, onder impuls van gedreven pioniers, uit tot een sterk baken van emancipatie binnen Dominiek Savio. Vanaf de eerste dag is de visie duidelijk: we doen het samen met de cliënten. De Molenreke is geen eiland, maar een werking die stevig verankerd is in de dorpskern van Rumbeke. De nauwe banden met burens, lokale handelaars en een trouwe groep vrijwilligers vormen de basis van dit verhaal. Zo blijven de drempels tussen zorg en samenleving bewust laag.

Er zijn ook uitdagingen, maar dankzij de inbedding in de brede volwassenenzorg van Dominiek Savio Gits staat De Molenreke er niet alleen voor. Die steun zorgt voor een stevig fundament en vertrouwen in de toekomst.

Een warme thuis

Bewoner Franky benadrukt de vrijheid en inspraak. Hij vertelt dat het leven in het dorp zorgt voor warme contacten en dat medewerkers elke dag begrip en steun bieden bij het maken van eigen keuzes.

Na dertig jaar is De Molenreke meer dan een woon- en dagcentrum. Het is een warme thuis waar iedereen zichzelf mag zijn. De wens blijft om deze openheid te behouden en samen verder te groeien.



TIEN JAAR BALANS

In 2025 vieren we het 10-jarig bestaan van Balans, een woonunit op het domein in Gits. Wat begint als een gedurfd idee, groeit uit tot een echte thuis. Balans is er voor mensen met een motorische beperking en extra emotionele of psychische noden. Zij hebben nood aan een andere, meer gerichte begeleiding.

In balans leven

Het idee van 'in balans zijn' staat centraal. Bewoners krijgen ruimte voor 'ik en mezelf' en 'ik en de groep'. Als het te druk wordt, trekken ze zich terug op hun kamer of terras. Met een badgesysteem stemmen we de vrijheid af op wat iemand aankan. Er is geen gesloten groep, maar wel duidelijke grenzen. Die zorgen voor rust en veiligheid.

Na tien jaar zien we dat dit werkt. Bewoners voelen elkaar beter aan. Er is ruimte voor eigen keuzes, maar ook begrip als iets niet lukt. Dankzij de inzet van begeleiders en medewerkers groeit Balans elke dag verder als een warme en veilige plek.

Design Thinking voor warme zorg

'Design Thinking' is in onze sector nog een relatief nieuw begrip. Toch is het precies wat we nodig hebben om de zorg van morgen vorm te geven. Het is geen abstracte theorie, maar een doe-methode waarbij de belangen van onze cliënten en medewerkers de absolute hoofdrol spelen.

Wat is Design Thinking?

In plaats van oplossingen voor iemand te bedenken, ontwerpen we ze met hen. Door diepgaand te luisteren (empathie), aannames los te laten en creatieve brainstormtechnieken te gebruiken, komen we tot inzichten die we aan de schrijftafel nooit hadden gevonden. Het is een vorm van sociale innovatie die niet alleen voor betere resultaten zorgt, maar ook verbindend werkt binnen onze teams.

Kwaliteit van leven en participatie

Binnen Geïntegreerd Wonen gebruiken we deze methode in een project rond levenskwaliteit van volwassen cliënten.

We betrekken medewerkers én cliënten actief.

In 2025 werken we met foto-interviews. We bekijken de dag door de ogen van de cliënt: wat gaat goed en wat kan beter?

Deze aanpak maakt inspraak mogelijk, ook als praten moeilijk is.

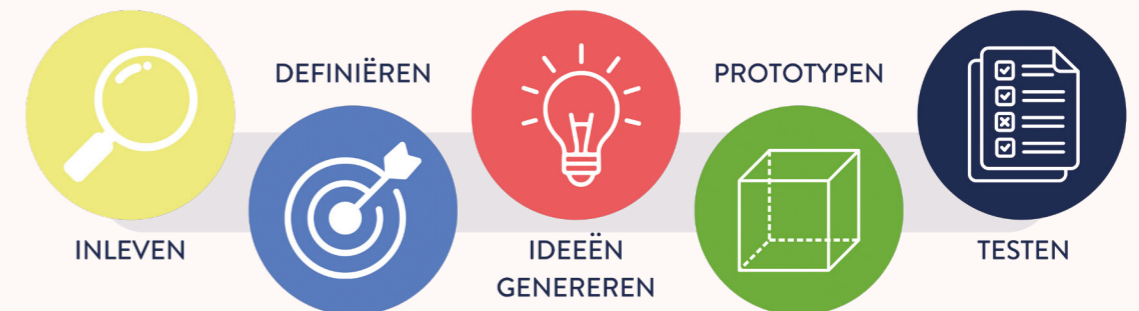
Dit vormt de basis voor onze werking in 2026.

We nemen bewust de tijd om vertraging op te zoeken. De grote meerwaarde zit in het proces, waarbij onder meer methodes eerst worden afgestemd met zowel medewerkers als cliënten, zodat we kunnen bijsturen op basis van echte ervaringen voordat we een definitieve weg inslaan.

Samen ontwerpen we een plek waar de mens centraal staat, ondersteund door de slimste technieken en de warmste zorg.

Een sector in beweging

Dat innovatie en ondernemerschap broodnodig zijn in de zorg, bewijzen ook externe initiatieven zoals het Welfare-project van VIVES. Zij bieden tools aan om laagdrempelig met sociale innovatie aan de slag te gaan.



Wist je dat... Design Thinking al lang gebruikt wordt in succesvolle organisaties?

- McDonald's: De keuken werd eerst uitgetekend op een tennisveld. Medewerkers testten de indeling om botsingen te vermijden. Pas daarna werd de echte keuken gebouwd.
- Heinz ketchup: Door te kijken hoe mensen worstelden met glazen flessen, ontstond de bekende knijpfles die ondersteboven staat.



EXPERTISE ACHTER DE SCHERMEN VAN BELEID TOT BEHEER

Binnen onze organisatie zetten we belangrijke stappen in de verdere professionalisering van onze zeer diverse staf- en facilitaire diensten. We lichten enkele updates toe die bijdragen aan een vlottere werking achter de schermen, een frisse kijk op kwaliteit en onze inzet op het vlak van fondsenwerving en vrijwilligerswerking.

SAMEN OP WEG MET ECQARE: EEN NIEUWE STAP IN ONS DIGITAAL CLIËNTENDOSSIER

In 2025 zet onze voorziening een belangrijke stap in de verdere digitalisering van het elektronische cliëntendossier met de implementatie van eCQare, een programma van softwareleverancier Licquid. Dit nieuwe platform vervangt verschillende bestaande toepassingen en brengt zorginhoudelijke en administratieve informatie samen op één centrale plek. De overstap betekent meer dan een technische verandering: het is een organisatiebreed traject, gedragen door vele collega's en teams.

Een doordachte keuze

De beslissing om met Licquid in zee te gaan is het gevolg van een zorgvuldig voorbereide aanbestedingsprocedure. Vertrekkend vanuit de noden en behoeften van medewerkers en teams wordt onderzocht welk elektronisch cliëntendossier het best aansluit bij de visie, werking en toekomstplannen van de organisatie. In dit traject worden verschillende softwareoplossingen verkend en met elkaar vergeleken, met aandacht voor prijs, functionaliteit, gebruiksvriendelijkheid, ondersteuning en duurzaamheid op langere termijn. De uiteindelijke gunning aan Licquid past binnen de

brede digitaliseringsstrategie van de organisatie en vormt een stabiele basis voor verdere ontwikkeling en groei.

Een stapsgewijze aanpak

Van bij de start kiezen we bewust voor een gefaseerde en gedragen implementatie. In de voorbereidende fase wordt ingezet op duidelijke communicatie, korte e-learnings en aanvullende opleidingen op de werkvloer. Medewerkers krijgen de tijd en ruimte om zich stap voor stap vertrouwd te maken met het systeem, met aandacht voor hun specifieke rol en werking.

Daarnaast wordt het onderscheid tussen technische opzet en inhoudelijke afspraken expliciet gemaakt. Het projectteam zorgt voor een correcte technische inrichting van eCQare, terwijl teams en diensten zelf hun interne afspraken verder uitwerken.

Zo blijft de inhoud dicht bij de praktijk en afgestemd op de eigen werking. Key-users en kern-medewerkers spelen een cruciale rol tussen werkvloer en projectteam.

Hun feedback en vragen zorgen ervoor dat het systeem verder verfijnd wordt.

KWALITEIT

- begint bij ons **allemaal**
- zit in **alles** wat we doen
- is groeien, **elke dag**



KWALITEIT IN BEWEGING

OPSTART LEREND NETWERK KWALITEIT

Onze dienst kwaliteit start met een nieuw lerend netwerk dat collega's met elkaar in verbinding brengt rond het thema kwaliteit. Medewerkers met verschillende functies onderzoeken wat kwaliteit betekent, hoe dit vorm krijgt binnen onze organisatie en waar we elkaar kunnen versterken. Ideeën, ervaringen en vragen van medewerkers, cliënten en leerlingen vormen het vertrekpunt. We streven naar een open feedbackcultuur.

#DOMINIEKSAVIO

Savio op de socials



SAMEN KANSEN CREËREN

SOCIALE TEAMBUILDING

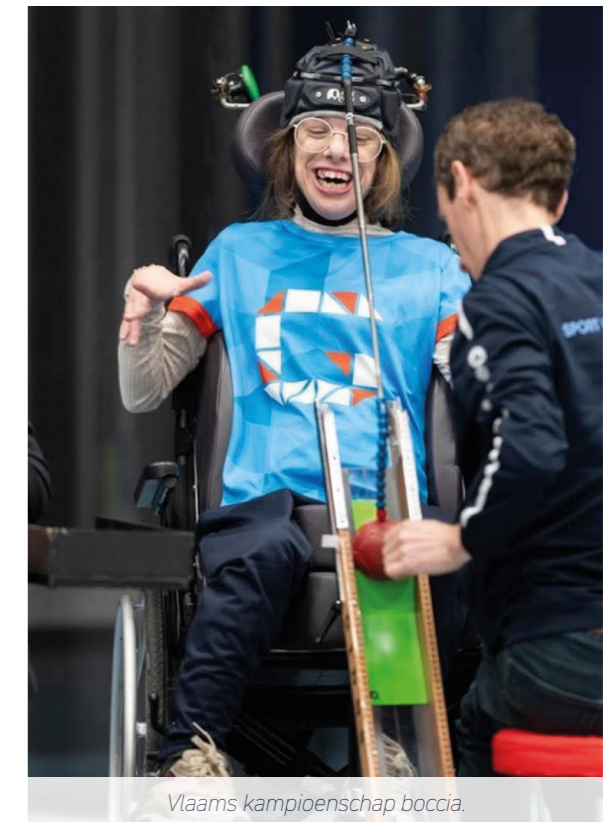
Vrijwilligers geven ons zuurstof. Naast particulieren, zijn er ook groepen die komen helpen. In 2025 steken 53 vrijwilligers uit 6 bedrijven en organisaties de handen uit de mouwen tijdens hun sociale teambuilding. Ze helpen enthousiast mee met rolstoelen poetsen, springen bij tijdens onze events en begeleiden uitstappen en activiteiten. Hun enthousiasme en inzet zorgen voor heel wat extra helpende handen én fijne momenten.

ikvrijwilligmee.be

ROTARY KINDERKANSENFONDS

Bij Dominiek Savio willen we actief inzetten op structurele steun voor kinderen met een beperking in een financieel precaire thuissituatie. Dankzij de steun van het Rotary Kinderkansenfonds kunnen we 11 kinderen uit onze basisschool die in armoede leven gedurende 3 jaar financieel ondersteunen. Zo krijgen zij meer kansen op vlak van basiszorg, therapie, vrijetijd en opvang, terwijl hun ouder(s) wat meer ademruimte ervaren.

iksteundominieksavio.be



DOMINIEK SAVIO IN CIJFERS

| SPECIFIEK LEERSTEUNCENTRUM | Aantal leerlingen | Aantal medewerkers |
|----------------------------|-------------------|---|
| Secundair | 416 | Totaal: 97 95 leerondersteuners 2 coördinatie |
| Lager | 384 | |
| Kleuter | 70 | |

| BASISONDERWIJS | Aantal leerlingen | Aantal medewerkers |
|----------------|-------------------|--|
| Lager | 106* | Totaal: 69 33 onderwijzers + 6 kleuronderwijzers 29 paramedici 3 administratie 1 ICT 1 directie |
| Kleuter | 18* | |

* Er zijn 2 leerlingen POAH (permanent onderwijs aan huis)

| ZORG KINDEREN | Aantal cliënten | Aantal medewerkers |
|---------------------------------|--|--|
| 't Spoor Kinderen | Thuisbegeleiding: 184 Groeiteam: 150 | Totaal: 119 66 MFC Kinderen 18 't Spoor Kinderen 14 directie en staf 12 't Stationnetje (groepsopvang en CIK) 5 Centrum Consult 4 dagverpleging kinderen |
| Dagopvang en verblijf | 113 | |
| Centrum Consult | 73 | |
| Groepsopvang 't Stationnetje | 30 | |
| Centrum Inclusieve Kinderopvang | kinderen in 't Stationnetje: 6 ondersteuningstrajecten in regio: 10 | |

| SECUNDAIR | Aantal leerlingen | Aantal medewerkers |
|------------------|-------------------|--|
| Opleidingsvorm 1 | 89 | Totaal: 98 67 leerkrachten 23 paramedici 5 administratie 2 directie 1 ICT |
| Opleidingsvorm 4 | 67 | |
| Opleidingsvorm 2 | 24 | |

| ZORG JONGEREN | Aantal cliënten | Aantal medewerkers |
|-----------------------|-----------------|--|
| Dagopvang en verblijf | 182 | Totaal: 91 78 MFC Jongeren 10 directie en staf 3 dagverpleging jongeren |

| ZORG VOLWASSENEN | Aantal cliënten | Aantal medewerkers |
|----------------------|-----------------|--|
| 't Spoor Volwassenen | 196 | Totaal: 242 129 dagbesteding & wonen 45 PASVU 16 medisch-verpleegkundig team 16 directie en staf 14 nachtverpleging 11 't Spoor Volwassenen 8 dagverpleging volwassenen 3 therapie |
| PASVU | 109 | |
| Wonen | 108 | |
| Dagbesteding | 71 | |
| Begeleid werken | 70 | |

| FAD | Aantal medewerkers |
|---------------------------------|--------------------|
| Totaal: | 78 |
| Huishoudelijke diensten | 35 |
| Administratie | 16 |
| Bouw-, klus en logistieke ploeg | 11 |
| Directie en staf | 9 |
| Vloot en vervoer cliënten | 7 |

| COÖRDINATIE | Aantal medewerkers |
|---------------------------------|--------------------|
| Totaal: | 18 |
| Directie en staf | 6 |
| Fondsen- en vrijwilligersdienst | 5 |
| Medisch en verpleegkundig team | 5 |
| Veiligheid en milieu | 2 |





NIEUWS UIT GROEP GIDTS



MOVE FORWARD '5 CHEFS, 6 STERREN'

Voor de vijfde editie van Move Forward mogen we 270 enthousiaste gasten verwelkomen op een unieke gastronomische avond ten voordele van ons Fonds Research & Innovation. Vijf topchefs, samen goed voor zes Michelin-sterren, verzorgen belangeloos een uitmuntend diner voor onze gasten. Samen met de horeca-medewerkers van ons maatwerkbedrijf Mariasteen maken zij er een schitterende avond van.

De opbrengst gaat integraal naar wetenschappelijk onderzoek en naar de ontwikkeling en implementatie van innovatieve technologieën in zorg, onderwijs en tewerkstelling voor mensen met een beperking of met een afstand tot de arbeidsmarkt.

iksteundominieksavio.be



RENOVATIE STILLE BRON

De Stille Bron is het monument voor overleden leerlingen, cliënten en medewerkers van Dominiek Savio. De laatste renovatie dateerde van 2016. Het wandelpad werd toen uitgevoerd in gestabiliseerde dolomiet om het parkkarakter van de site te eren. Door de helling, de winters met vriestemperaturen ... was een groot deel van dit pad helaas uitgespoeld.

In 2025 starten we daarom met een nieuwe opfrissing. Deze keer kiezen we voor uitgewassen beton en kleur in functie van de omgeving.

De technische dienst van Mariasteen zal tevens nieuwe cortenstaal bakken maken en in 2026 zetten we verder in op de omgevingsaanleg. Het project is een mooie samenwerking tussen verschillende diensten binnen Groep Gidts en krijgt steun van het Agentschap Natuur & Bos.



BESTUURSWISSEL BIJ G-SPORTCLUB GIDOS

Na zes jaar neemt Geert Tansens afscheid als voorzitter van GIDOS. Gedurende zijn voorzitterschap zette hij zich met veel engagement, betrokkenheid en warmte in voor onze G-sportclub. Haike Vandecasteele neemt de fakkel over. Zij was eerder coördinator bij GIDOS en is vandaag actief als zelfstandig goudsmid in Kortemark. Dankzij haar ervaring en sterke verbondenheid met de organisatie is zij goed geplaatst om deze rol op te nemen. Daarnaast wordt Jean Glorieux aangesteld als ondervoorzitter. Jean is vrijwilliger binnen de powerchairhockey en zaakvoerder van Skylux. Ook Steven Defour vervoegt het bestuur als nieuwe penningmeester. Steven is trainer tafeltennis bij GIDOS en werkt professioneel als accountant. Samen met de bestaande bestuursleden, Laura Vercampt & Michael Deruyter, en coördinator Klaas Vanquaethem vormt dit vernieuwde bestuur een sterke basis om de werking verder uit te bouwen.

INNOVATIEPROJECT INSPIRE

In 2025 wordt hard gewerkt aan het projectvoorstel INSPIRE voor Interreg. Samen met twee Vlaamse en twee Franse partners werkt het project rond de inclusie van mensen met een beperking op de werkvloer. Er wordt een dynamische toolbox ontwikkeld op basis van verschillende proeftuinen. Groep Gidts, met deelname vanuit Dominiek Savio en Mariasteen, bouwt eveneens een proeftuin uit in onze Makerscorner. In deze open werkplaats komen leerlingen, cliënten en medewerkers samen om nieuwe objecten te bedenken en vervaardigen.

De focus van INSPIRE ligt op het onthaal van mensen met een beperking, de samenwerking tussen diverse doelgroepen binnen eenzelfde organisatie en aanpassingen aan de werkplek met het oog op duurzame tewerkstelling.

ICT DIE MEE HET VERSCHIL MAAKT

Een organisatie kan vandaag niet meer zonder een sterke ICT-dienst. Ook in 2025 werkt de ICT-dienst van Groep Gidts aan veilige, eenvoudige en moderne oplossingen voor Dominiek Savio en zuster vzw Mariasteen.

Met name veiligheid is een heel belangrijk thema. Zo start een traject rond cybersecurity, met een plan voor de komende jaren. Medewerkers worden ook beter geïnformeerd over veilig werken. Daarnaast wordt de ICT-omgeving stap voor stap vernieuwd. Wifi wordt verbeterd, oude telefonie afgebouwd en de overstap naar nieuwe software zorgt voor een duidelijkere en veiligere werkomgeving.

ICT ondersteunt ook de digitalisering van de organisatie. Administratie verloopt nu nog vaker digitaal, waardoor er minder papier nodig is. Tot slot speelt ICT een belangrijke rol in de zorg zelf, met de voorbereiding en vernieuwing van noodoproepsystemen op verschillende locaties.



SAMEN KANSEN CREËREN



WWW.IKSTEUNDOMINIEKSAVIO.BE

Fonds Vrienden van Dominiek Savio
bij de Koning Boudewijnstichting

WWW.DOMINIEKSAVIO.BE

051 230 611 • info@dominieek-savio.be

groep
gidts